

Загальношкільні положення щодо протидії булінгу

Це положення було розроблено та впроваджено після консультацій з усією шкільною спільнотою, включно з учнями, батьками/опікунами, персоналом та керівництвом. Воно було написано з урахуванням Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі 2020 року.

Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 54 з поглибленим вивченням іспанської та інших іноземних мов пропагує цінності, які відкидають булінг і заохочують поведінку, що ґрунтується на співпраці та взаємній повазі. Боротьба з булінгом для нас є пріоритетною.

28.02.2025

ПІДПИСИ

Директор школи

Представники учнівського самоврядування

Особа, відповідальна за протидію булінгу:

Заступник з навчально-виховної роботи

Голова батьківського комітету

Спільна згода всіх учнів, учителів, батьків та керівництва школи

Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 54 з поглибленим вивченням іспанської та інших іноземних мов прагне створити сприятливе, турботливе та безпечне середовище, в якому всі діти будуть вільними від страху стати мішенню булінгу. Як школа, ми серйозно ставимося до булінгу та його наслідків.

У нашій школі **не допускається булінг у будь-якому прояві**, незалежно від того, чинить його дитина чи дорослий. Ми знайомі з визначенням булінгу:

Булінг (цькування) – дії учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному чи сексуальному насильстві. Такі дії вчиняються стосовно дитини чи дитиною стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого може бути заподіяна шкода психічному чи фізичному здоров'ю потерпілого. Булінг може здійснюватись також із застосуванням засобів електронних комунікацій.

Які ознаки булінгу?

Типовими ознаками булінгу є:

- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі;
- наслідки у вигляді психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого».

Співробітники, діти та батьки (опікуни) є поінформованими про позицію школи щодо булінгу.

Наша школа є спільнотою, що поділяє цінності безпеки, рівності та довіри, тож ми послідовно протистоїмо будь-якій поведінці, яка є насильницькою, і **кожен несе відповідальність за власні слова і вчинки**.

Ми усвідомлюємо, що багато дітей можуть мати суперечки чи конфлікти у своїх стосунках з іншими дітьми, і як школа ми прагнемо розвивати емпатію та навички мирного врегулювання подібних ситуацій – без шкоди для інших. Кожен, хто знає, що відбувається булінг, **повинен повідомити** про це співробітника школи. До кожної дитини, яка стала жертвою булінгу, **ми будемо ставитися з розумінням і співчуттям**.

Якщо є підозра або повідомлення про булінг, **інцидент буде негайно розглянутий** працівником школи, який отримав інформацію, а потім обговорений з директором школи.

Як учасники освітнього процесу, кожен **бере на себе зобов'язання** не цькувати, не вдаватися до образ, бійки чи будь-якої іншої поведінки, яка може нашкодити почуттю безпеки в цій школі та завдати комусь болю та прикрощів, дотримуватись правил етичного кодексу школи

Чому важливо реагувати на булінг?

Існує чимало доказів того, що булінг має як короткостроковий, так і довгостроковий вплив на учнів. Булінг впливає на **самопочуття учнів**, може вплинути на **відвідування школи** та стати **значною перешкодою у навчанні**. Булінг асоціюється зі зниженням рівня залученості до навчання та успішності як у початковій, так і в середній школі, а також може призвести до розладів психічного здоров'я, таких як **тривожність і депресія**. Булінг є категорично неприйнятним. Наша школа буде швидко та ефективно реагувати на повідомлення про випадки булінгу.

У нашій шкільній спільноті:

- Кожен має право на повагу.
- Кожен має право почуватися щасливим та в безпеці.
- Ніхто не заслуговує на те, щоб стати об'єктом булінгу.
- Учні, які вдаються до булінгу, повинні навчитися іншого способу взаємодії.

Всі учасники освітнього процесу докладають всіх зусиль, аби втілювати цінності школи:

- **Повага:** з повагою ставитися до оточуючих, після чого можна очікувати поваги до себе.
- **Відповідальність:** помилки – невід'ємна частина життя, а вміння приймати на себе відповідальність за свої вчинки або за свою бездіяльність є важливою умовою розвитку сильної особистості.
- **Чесність і порядність:** говорити правду, бути щирим та вміти визнати свою помилку; не приховувати поганих та хороших учинків іншого.
- **Доброта, співчутливість і толерантність:** допомогти, підтримати, а не засуджувати, з розумінням ставитися до слабкостей іншого.
- **Пізнання і розвиток:** здобувати знання, навички та вміння, які відповідають вимогам сучасності, розвивати себе духовно та фізично. Досягати стабільно високих результатів у навчанні.
- **Вдячність:** цінувати все те, що маєш у житті, і насамперед бути вдячним за батьків, друзів та вчителів.
- **Дисципліна та виконання правил:** це вміння контролювати себе, робити те, що необхідно в даний момент і сумлінно виконувати правила.

Порядок запобігання та реагування

Ми сприяємо чіткому розумінню того, що **булінг у будь-якій формі є неприйнятним**.

Ми вважаємо, що запобігання булінгу є **відповідальністю всієї шкільної спільноти**, і коли трапляються випадки булінгу, ми будемо працювати разом, щоб розібратися з ситуацією та винести уроки з того, що сталося.

1. Дії школи задля недопущення булінгу

У нашій школі ми запобігаємо булінгу це за допомогою:

- Залучення шкільної спільноти до розробки положення з протидії булінгу, зокрема версії положення, що є адаптованою для дітей/учнів.
- Створення позитивної атмосфери, базованої на повазі та прийнятті всіх проявів різноманіття у нашій школі. Важливість такої атмосфери прийнята усіма працівниками школи, батьками/опікунами та дітьми.
- Створення безпечного та щасливого середовища з позитивними стосунками між вчителями та дітьми, а також вчителями та дітьми поміж собою.
- Сприяння розвитку емпатії, соціальних навичок та емоційного інтелекту через такі заходи, як тренінги, бесіди, години-спілкування, колективні заходи (концерти, тематичні тижні, свята і т.п.).
- Вживання заходів, щоб булінг більше не повторився
- Роботи з усіма сторонами для того, аби знайти оптимальне рішення у ситуації, що сталася.
- Заходів на рівні школи, що потрібно зробити далі, щоб запобігти булінгу в майбутньому.
- Прийняття еко-соціальної моделі підходу до булінгу, що означає, що булінг уможлиблює, в першу чергу, оточення дитини.
- Поваги до різноманіття, адже в нашій школі є місце кожному.
- Прийняття відповідальності всіх учасників освітнього процесу за слова, дії, вчинки
- Цілеспрямованої роботи з окремими учнями та групами учнів, де це необхідно, для розвитку комунікаційних та соціальних навичок.
- Проведення тренінгів для всього шкільного персоналу з питань булінгу.

Як школа відповідає на булінг

1. Повідомлення про булінг

У нашій школі ми заохочуємо учнів говорити з учителями чи працівниками школи, коли учні стикаються з проблемами чи негараздами, зокрема з булінгом. Учні нашої школи розуміють, що вони мають право почуватися в безпеці та зобов'язані підтримувати інших, щоб інші також почувалися в безпеці. Ми заохочуємо учнів повідомляти про випадки булінгу:

- дорослому, якому довіряють;
- класному керівнику/ асистенту вчителя/психологу;
- наставникам або друзям-одноліткам

2.1 Організація можливості повідомляти про булінг

У школі є поштова скринька helenkhersonpsy@gmail.com, куди діти можуть повідомити про булінг, якщо вони не відчувають впевненості що готові говорити з дорослим безпосередньо. Батьків також заохочують повідомляти про проблеми та булінг визначеним особам. Коли учні повідомляють про булінг, наші співробітники навчені слухати і вірити. Ми залучаємо дітей до пошуку рішень, наскільки це можливо.

Надіслану заяву отримує директор/-ка школи і протягом доби має **відреагувати на звернення**: скликати спеціальну комісію, де буде обговорено цей випадок та визначено подальші дії щодо сторін булінгу у класі, де стався такий випадок.

Якщо потрібно, можуть бути залучені соціальні працівники, представники поліції та інші служби, які мають допомогти розв'язати ситуацію згідно зі встановленим порядком та законом України.

2. Порядок реагування на булінг

Директор впродовж першої доби від отримання повідомлення повідомляє про випадок:

- поліції;
- батькам учнів-учасників булінгу;
- службі у справах дітей для того, щоби з'ясувати причини випадку булінгу та усунути їх, а також для соціального захисту дітей, які стали сторонами булінгу;
- додатково – центру соціальної служби для сім'ї та молоді. Цей центр має оцінити потреби сторін булінгу, визначити методи соціальної роботи, визначити та потім надати соціальні послуги, забезпечити психологічну підтримку.

Директор скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу впродовж 3-х робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення.

Комісія може розглядати заяву не більше 10-ти робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення керівником закладу освіти, згідно Наказ Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року № 1646 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0111-20#Text>)

Ми відстежуємо та аналізуємо всі випадки булінгу, щоб визначити будь-які закономірності чи тенденції, які можуть потребувати нашого подальшого втручання.

Ми регулярно надаємо учням можливість висловити свою думку про те, наскільки безпечно та щасливо вони почуваються в школі, для цього ми проводимо анкетування учнів.

Усі співробітники зобов'язані заповнювати форму звітності та моніторингу інцидентів, пов'язаних з булінгом, коли мають справу з випадками булінгу. Школа скликає комісію, розглядаючи кожен випадок булінгу.

3. Відповідальність за булінг

Згідно закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» 2019, № 5, "стаття 173⁴: булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин; діяння, передбачене частиною першою цієї статті,

вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

4. Процедури для батьків:

- Батьки працюють у тісній співпраці зі школою щодо протидії булінгу.
- Якщо батьки мають будь-які занепокоєння щодо своєї дитини, вони повинні негайно поговорити з класним керівником.
- Якщо батьки вважають, що йдеться про булінг, необхідно заповнити заяву про булінг (бланк знаходиться у класних керівників), після чого справа буде передана директорові школи.
- Директор завжди поінформований про будь-які випадки булінгу в і ретельно стежить за ситуацією.
- Якщо батьки не можуть поговорити з класним керівником, вони можуть домовитися про зустріч безпосередньо з директором школи.
- Школа працюватиме як з дитиною, так і з батьками, щоб забезпечити припинення будь-яких випадків булінгу та надання підтримки, якщо це необхідно.
- Батьки **не повинні вступати в конфронтацію з кривдником або його/її батьками**. Це може ускладнити та погіршити ситуацію.
- Школа буде мати справу безпосередньо з усіма залученими дітьми та їхніми батьками.
- Батьки будуть поінформовані про будь-які дії школи.
- Якщо батьки вважають, що їхня проблема не була вирішена належним чином, вони повинні дотримуватися шкільної політики подання скарг.

Підписуючись під цим документом, я даю згоду, що завжди буду ставитися до всіх з гідністю та повагою. Це стосується як особистого контакту, так і спілкування онлайн.

З Положенням школи з протидії булінгу ознайомлений/-на, я приймаю все викладене в ньому та погоджуюся докласти всіх зусиль, аби булінгу у школі не було, і кожен учень та дорослий почувався тут прийнятим та важливим, та у безпеці.

[дата]

[прізвище, ім'я]

[підпис]